



**Programa de Formación en Espectro del Autismo
Afanea Iquique, Movimiento Autismo Chile, Corporación Altavida.
Iquique, 19 de octubre de 2015.**

JORNADA AM

“Mitos y Realidades en el Espectro del Autismo: Planificación Centrada en la Familia y el acceso a la información como medio de Empoderamiento Familiar”.

- El Espectro del Autismo como condición evolutiva: del trastorno a la diversidad en los hitos del desarrollo humano, desde un modelo clínico a un modelo social.
- Modelo de Planificación Centrada en la Familia (PCF) y Empoderamiento Familiar: la familia y la comunidad como fuente natural de apoyos y garantes de derechos, del Modelo Experto al Modelo Colaborativo.

BREAKE

- Principios de Correlación y Causalidad en la comprensión del Espectro del Autismo: diferenciación entre causa y relación de factores.
- Mitos y Realidades en el Espectro del Autismo: vacunas, dietas, “curas milagrosas”.

RONDA DE PREGUNTAS / PALABRAS DE CIERRE

EXPOSITORES

José Perich Rodríguez, Fundador del Movimiento Autismo Chile.
Educador Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)
Candidato a Magister en Neurociencias Aplicadas a la Educación.
Docente de Pregrado Carreras Educación Básica, Educación Parvularia, Educación Diferencial UCINF
Docente Carrera de Educación Diferencial Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Marcela Villega Otárola, Responsable del Área de Formación del Movimiento Autismo Chile.
Educatora Diferencial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)
Candidata a Doctora en Psicología del Aprendizaje y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.
Directora de la Corporación Altavida de Viña del Mar.
Docente en Programa de Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje de la PUCV.



Programa de Formación en Espectro del Autismo
Afanea Iquique, Movimiento Autismo Chile, Corporación Altavida.
Iquique, 19 de octubre de 2015.

JORNADA PM

“Conducta, Emoción y Aprendizaje en el Espectro del Autismo: Abordaje educativo y comprensión biológica desde las Neurociencias”.

- El Espectro del Autismo como condición evolutiva: del trastorno a la diversidad en los hitos del desarrollo humano, desde un modelo clínico a un modelo social.
- Modelos Educativos para el Espectro del Autismo: de la modificación conductual al modelo social de apoyos.
- Modelo Evolutivo Naturalista: perspectiva centrada en el desarrollo, experiencias vitales naturales y contextos bien tratantes.

BREAKE

- El aporte de las Neurociencias en la comprensión biológica del Espectro del Autismo: Desarrollo Neuronal, Funciones Ejecutivas, Cerebro Hipersistematizante, Emoción y Aprendizaje, Modulación Sensorial.

RONDA DE PREGUNTAS

PALABRAS DE CIERRE / PALABRAS DE CIERRE

EXPOSITORES

José Perich Rodríguez, Fundador del Movimiento Autismo Chile.
Educador Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)
Candidato a Magister en Neurociencias Aplicadas a la Educación.
Docente de Pregrado Carreras Educación Básica, Educación Parvularia, Educación Diferencial UCINF
Docente Carrera de Educación Diferencial Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Marcela Villega Otárola, Reponsable del Área de Formación del Movimiento Autismo Chile.
Educatora Diferencial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)
Candidata a Doctora en Psicología del Aprendizaje y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.
Directora de la Corporación Altavida de Viña del Mar.
Docente en Programa de Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje de la PUCV.